

Plano de Melhoria

Tendo sido homologado o Relatório da Avaliação Externa do Agrupamento de Escolas Dr. Bissaya Barreto – Castanheira de Pera, foi elaborado e aprovado o presente plano de melhoria, visando uma atuação nas áreas consideradas prioritárias, o qual, após audição pelos diferentes órgãos de direção, administração e gestão, passa às fases de divulgação e implementação.

Áreas a melhorar	Contributos para a melhoria	
	Objetivos	Atividades
<i>Implementação de mecanismos de acompanhamento e supervisão direta da prática letiva em contexto de sala de aula, que possibilitem a regulação generalizada de ações de aperfeiçoamento e de melhoria dos resultados em curso.</i>	Acompanhar para melhorar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompanhamento dos docentes em contexto de sala de aula, com vista à partilha de metodologias de trabalho, promovendo a reflexão para maior eficácia; ● Programação/planificação conjunta de aulas e de avaliação de alunos; ● Reforço da coadjuvação em sala de aula, sempre que possível; ● Reforço da coadjuvação nas disciplinas em que os alunos apresentam maior insucesso (um bloco letivo por semana: oficinas de escrita/gramática, sala de estudo...); ● Aulas de apoio obrigatórias, organizadas em função dos níveis obtidos pelos alunos nas áreas de Matemática, Português e Inglês; ● Reuniões periódicas dos grupos disciplinares, para aferição de metodologias mais eficazes, elaboração e partilha de materiais e fomento do trabalho colaborativo, com o registo, em grelhas, dos assuntos abordados, a data e os intervenientes; ● Apresentação no Conselho Pedagógico da análise feita nos departamentos curriculares dos resultados da avaliação de diagnóstico, para definir linhas orientadoras de estratégias pedagógicas.
<i>Incremento do trabalho ao nível dos departamentos curriculares quanto ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e da contextualização do currículo</i>	Reforçar a articulação entre departamentos e fomentar a interdisciplinaridade.	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleção de atividades que permitam a transdisciplinaridade; ● Articulação de atividades e projetos; ● Definição de uma planificação/plano estratégico para aplicar nas aulas de Formação Pessoal e Cidadania, de forma a rentabilizar mais esse tempo letivo e eliminar lacunas na área da cidadania; ● Partilha de informação, recursos didáticos e métodos pedagógicos, no sentido de difundir as boas

<i>dos 2.º e 3.º ciclos.</i>		práticas.
<i>Construção de um plano de formação estruturado e orientado para a melhoria dos desempenhos profissionais, designadamente para áreas mais críticas do sucesso escolar.</i>	Promover a formação especializada de toda a comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ● Formação em supervisão pedagógica; ● Formação específica para todas as áreas disciplinares, em função das necessidades detetadas; ● Formação específica nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês – didática das línguas; ● Formação em MS Excel; ● Formação no âmbito da dislexia, disortografia e discalculia (Educação Especial); ● Realização de ações de formação/sensibilização e outras atividades, que promovam uma melhoria do acompanhamento dos pais e encarregados de educação aos seus educandos.

Agrupamento de Escolas Dr. Bissaya Barreto – Castanheira de Pera, 26/11/2013